



DICTOOL

～簡易マニュアル～





■目次

タイトルをクリックすると、該当ページにスキップできます。

はじめに	DICTOOLのご利用について	P3
	事前準備1：会員ID作成	P4
	事前準備2：クーポンの登録(必要な方のみ)	P5
	DICTOOLへのログイン方法	P6
基本的な使い方	基本編1：検索画面の使い方	P8
	基本編2：本文表示とフローティングボタン	P9
	基本編3：検索辞書の指定	P10
	基本編4：機能の切替	P12
応用的な使い方	応用編1：単語帳・マーカーの使い方	P14
	応用編2：付録の使い方	P15
	応用編3：逆引き検索の使い方	P16
	応用編4：読解アシストの使い方	P18
	補足：読解アシスト実践例	P19
	その他	P26

推奨ブラウザで“大学生協電子書籍購入サイト”へお進みください。



<https://coop-ebook.jp/mem>


下記キーワードで検索

大学生協 電子書籍

検索

Webブラウザで利用する辞書です。

■利用できるブラウザをご確認ください。

OS	ブラウザ	
Windows	Microsoft Edge	
	Google Chrome	
Android	Google Chrome	
Mac		
iOS (iPhone/iPad)	safari	

※ Google chrome, Edgeは最新のバージョンをお使いください。

※旧タイプのEdgeやIEは利用できません。



旧タイプ
Edge



新タイプ
Edge

※生協からDICTOOLが使える会員ID・PWをお伝えされている方

- ▶ p.5 「基本編1：DICTOOLへのログイン方法」へお進みください。

※上記以外で既にuniv DECSの会員IDをお持ちの方

- ▶ p.4 「事前準備2：クーポンの登録」へお進みください。

■新規会員登録

①p.2にある [大学生協の電子書籍購入サイト](#) の画面右上にある「ログイン」をクリック



②画面が切り替わるので、緑色の「新規会員登録する」を選択する

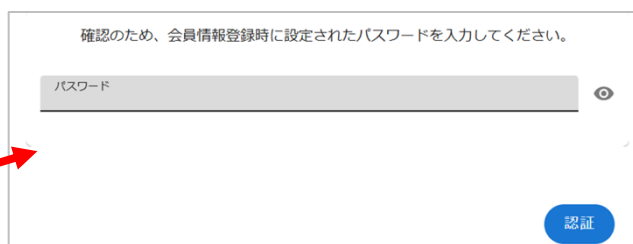


③会員登録時の入力

【注意事項】

- 携帯メールでの申込みの際は迷惑メール設定を解除してください。
- メールアドレスはスマホや大学のメールなど、必ず見られるメールアドレスを設定ください。
- **よくご利用になる大学生協店舗名は必須項目ではありませんが、必ず選択してください。**

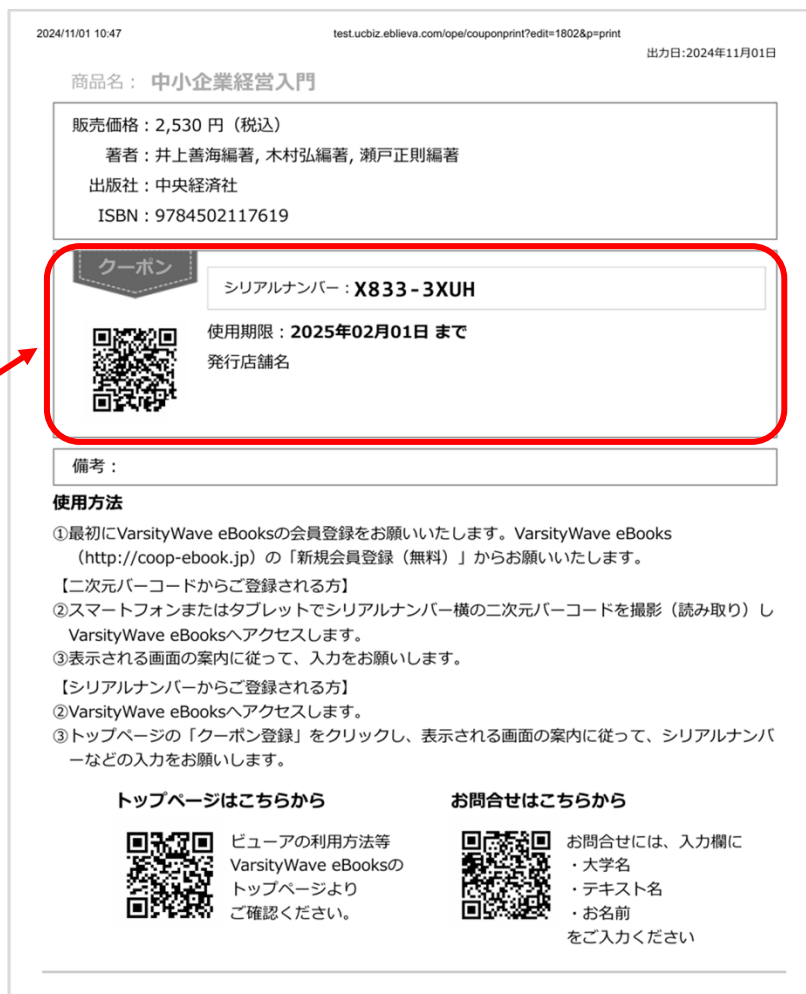
④入力後、確認メールが届きます。



- 確認メールを開き、メール本文に記載されているURLリンクを開き、先ほど設定したパスワードを入力します。
- 以上で会員登録作業は完了です。

※生協からDICTOOLが使える会員ID・PWをお伝えされている方
▶ p.5 「基本編1：DICTOOLへのログイン方法」へお進みください。

■クーポン見本



こちらの番号を入力してください。

スマホで二次元コードを読み取ってクーポン登録することも可能です。

① [大学生協の電子書籍サイト](#)のトップページ右の「クーポン」をクリック



② 英数字8桁のシリアルナンバーを入力する



お手元のクーポン用紙をよく確認して、8桁のシリアルナンバーの入力をお願いします。

■ ログイン画面へ進む

① [大学生協の電子書籍購入サイト](#)へログインする。



② ログイン後、「本を読む」をクリックする

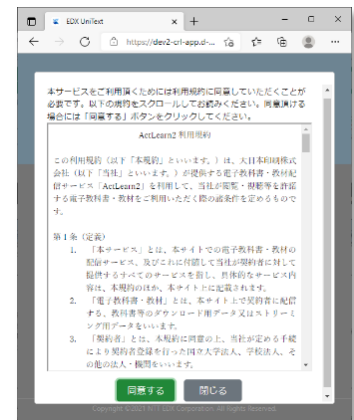


■ ログイン

③ [大学生協電子書籍購入サイト](#)と同じメールアドレス・PWを**小文字**で入力する。



初回のみ利用規約が表示されるため、同意してからログインする。



↑こちらのページをブラウザ上の**ブックマーク登録**するのをおすすめしています。次回以降、直接EDXUniTextへアクセスすることが可能です。



【注意事項】

大学生協電子書籍購入サイトへログインせずに「本を読む」を選択すると、組織コード入力が求められます。組織コードは[こちら](#)からご確認いただけます。

■ Uni Textの本棚からDICTOOLを起動

DICTOOLのアイコンをクリックする。



■ DICTOOLの画面が新規タブで開く。 文字入力枠に何か文字列を入力すると、 検索画面に自動で移行します。



起動時 (ホーム画面)



辞書検索画面

■ 単語を入力すると、全辞書内を一括検索します



入力枠

検索結果リスト

本文 (語彙)

① 文字入力枠に、調べたい単語を入力

★ インクリメンタル検索に対応
1文字入れる毎に自動で検索候補を表示します。

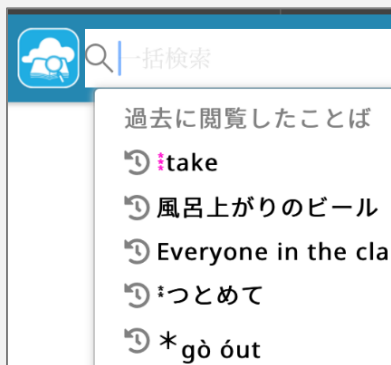
② 検索結果リストから見出し語を選択

★ 一括検索を一覧できます
検索の対象辞書は右側に表示されます。

③ 本文をスクロールして確認

←画面レイアウトは、端末解像度やブラウザの画面サイズによって変わります。

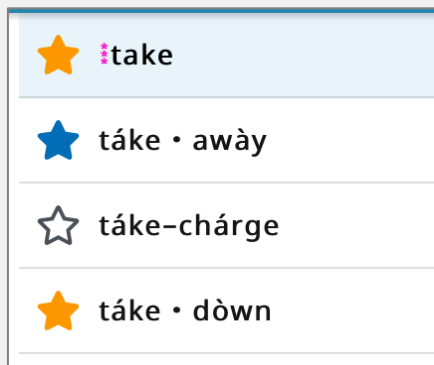
■ 履歴表示



入力枠に文字がない状態で、クリックすると、履歴を表示します。表示される履歴は「語彙を表示したことのある単語」です。

履歴は設定でまとめて消すこともできます。

■ 単語帳登録

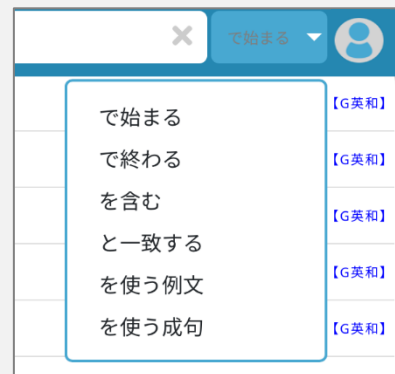


☆をクリックすると単語帳に登録します。

★黄と★青がありますが、暗記チェックをする際になどに活用できます。

※詳細は単語帳説明を参照

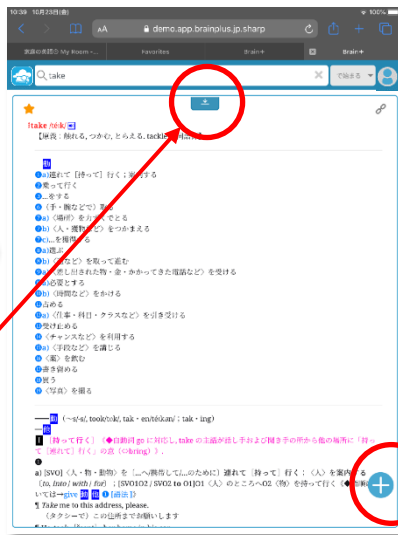
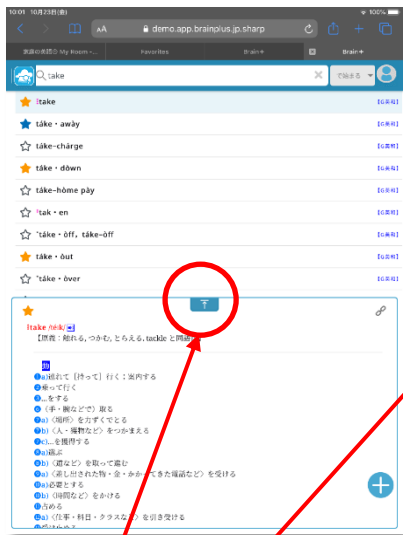
■ 検索オプション



検索方法を指定できます。

- ① 「で始まる」 前方一致
 - ② 「で終わる」 後方一致
 - ③ 「を含む」 部分一致
 - ④ 「と一致する」 完全一致
 - ⑤ 「を使う例文」 例文検索
 - ⑥ 「を使う成句」 成句検索
- ※逆引き検索は後述

■ 本文の表示領域はスクロールで確認できます。表示領域を最大化することができます。



スムーズスクロール

フローティングボタン (下記参照)

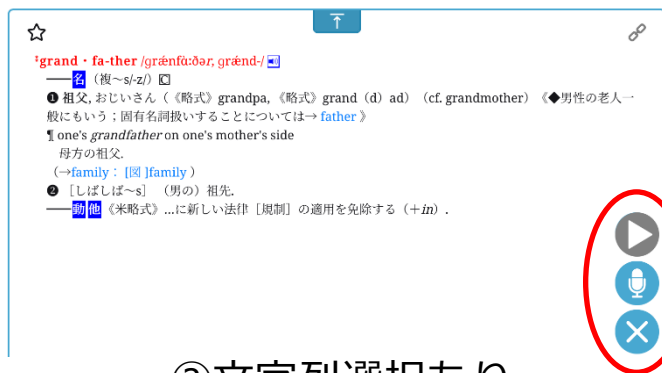


■ 本文表示領域を最大化

※文字拡大はブラウザ標準機能（ピンチアウト操作）で行います

■ フローティングボタンから各種機能が使えます。文字列を選択／非選択かで動作が変わります

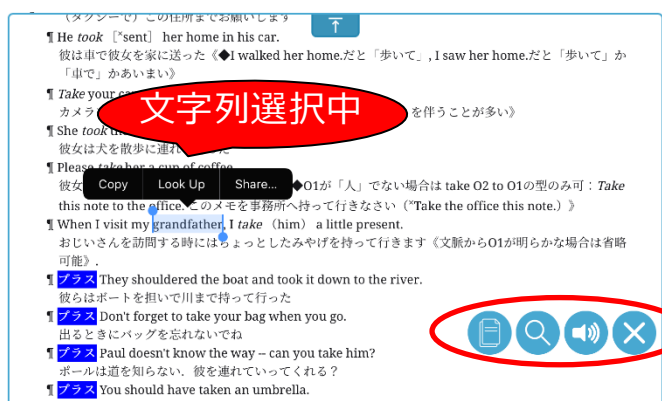
①文字列選択なし



■ 音声の録音／再生

※例文等を自分で読上げて録音ができます。自動読み上げと聞き比べてスピーキングの練習に。

②文字列選択あり



文字列選択中

■ 読上げ（単語、文章）

選択中の文字列を自動音声合成で読み上げます。

■ 辞書検索

選択中の文字列で辞書引き

■ テキストコピー

選択中の文字列をコピーします

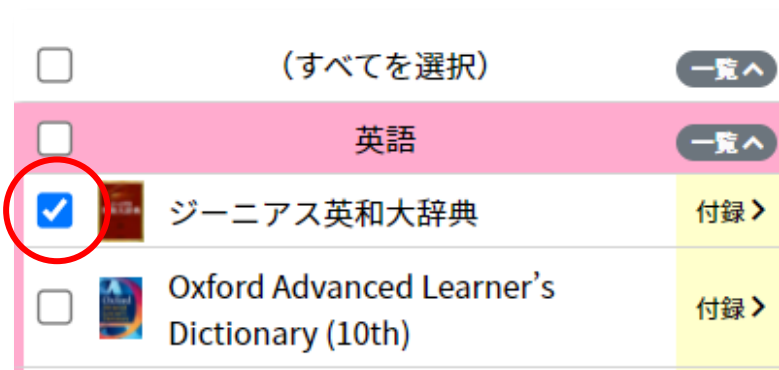
- 画面上部左側のアイコンをクリックすると、機能の切替や、検索対象辞書の指定が行えます。



■機能切替

- ①検索
 - ②単語帳
 - ③マーカー
 - ④読解アシスト
- 4つの機能を切替できます。

※単語帳、マーカー、読解アシストの詳細は応用編を参照ください。



■検索対象辞書の指定

- ・左端のチェックで指定できます。
- ・科目名は、その科目に含まれる辞書を一括指定／解除できます。
- ・一部、検索対象にできないコンテンツもあります。

★付録の閲覧も、このメニューからできます。
詳細は応用編を参照ください。

■画面上部右側のアカウントアイコンをクリックすると、各種設定が行えます。

番号	設定項目	操作ボタン
①	単語帳をクリアする	クリア
②	マーカーをクリアする	クリア
③	履歴をクリアする	クリア
④	表示形式	プレビュー ▾
⑤	結果表示数	10
⑥	表示文字サイズ	100 %
⑦	読み上げ方式	端末標準 ▾
⑧	読み上げ速度	100 %
⑨	読み上げ再生言語	英語 (米) ▾
⑩	DICTOOLを再起動する	再起動

▼ ⑨ 読み上げ再生言語

- 英語 (米)
- 英語 (英)
- 英語 (豪)
- 英語 (印)
- 日本語
- フランス語
- ドイツ語
- イタリア語
- スペイン語
- ベトナム語
- 中国語
- 朝鮮語
- ロシア語

▼下記の設定が行えます。

①単語帳をクリアする。

単語帳で保存している内容をクリックします。

②マーカーをクリアする。

マーカーで保存している内容をクリックします。

③履歴をクリアする。

検索の履歴をクリアします。

④表示形式

単語検索結果の表示を3種類（プレビュー、Web検索風、リストのみ）から選べます。

⑤結果表示数

1つの辞書で表示される検索結果の数を選べます。

⑥表示文字サイズ

DICTOOL内の文字の表示サイズを変更できます。

⑦読み上げ方式

端末標準、クラウドを選べます。より正確な発音を確認する場合には、クラウドを選択するのがおすすめです。

⑧読み上げ速度

発音の読み上げ速度を変更できます。

⑨読み上げ再生言語

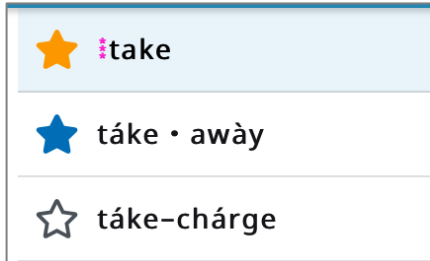
読み上げ再生言語の変更が可能です。※読み上げ方式をクラウドに変更することで英語（豪、印）は再生可能です。また、第二外国語は再生は可能ですが、第二外国語の辞書を所持しないと検索できません。

⑩DICTOOLを再起動する。

DICTOOLの再起動をすることが可能です。DICTOOLの購入情報が反映されない場合は、こちらをお試しください。

検索結果の☆印を押すだけで単語帳に登録できます。例文や成句も登録可能。単語帳は自動同期され、どの端末でも確認できます。

① 単語帳に単語を登録します



検索結果リストの各単語の☆をクリックすると登録

- ・本文中の☆印をクリックしても登録できます
- ・例文や成句を検索中は、例文や成句の登録もできます。

② 単語帳をメニューから起動します



メニュー内の単語帳を選択して単語帳画面に遷移

③ 単語帳の各種機能を利用します




■ 単語帳の色分け



■ 単語帳の表示設定を変更

表示順、科目絞り込み（辞書のカテゴリ）


■ 暗記モード

フローティングボタンから  を選択すると暗記モードへ移行し本文表示がマスクされます。

（マスクはクリックすると解除）

★覚えているか否かを、☆の色を指定することで記録します

⇒メニューから「検索」で検索画面に戻ります


検索結果でマーカーを引きたい部分にカーソルを合わせて、を選択すると引くことができます。例文や成句も登録可能。単語帳は自動同期され、どの端末でも確認できます。


① マーカーを引きます。

What's your second ~?



What's your **second** ~?

カーソルを合わせて、を選択する。を選択すると、色の変更が可能。

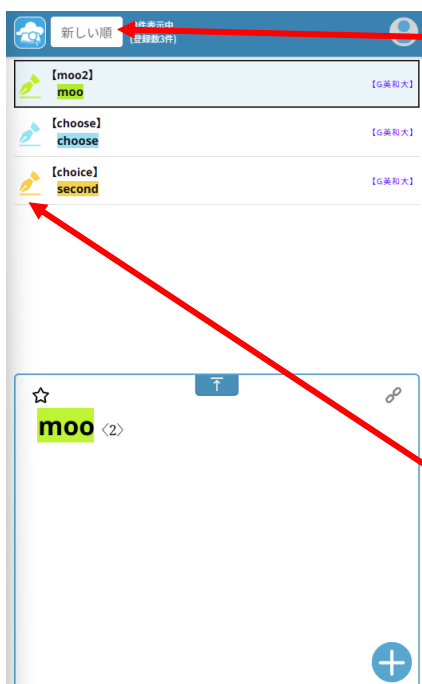
マーカーを削除したい場合は、マーカーを引いた部分に再度カーソルを合わせて選択し、消しゴムマーク を選択すると削除できます。

② マーカーをメニューから起動します



メニュー内のマーカーを選択して、マーカー画面に遷移

③ 各種機能を利用します




■ マーカーの表示設定を変更

表示の順番や科目の絞り込み、色の絞り込みが可能です。文字隠しは、マーカー部分を塗りつぶして、暗記ペンのような使い方ができます。



■ マーカーON/OFFを切り替えることができます。ペンのマークを選択すると、一時的にマーカーを非表示することができます。

※非表示時は、ペンが黒色  に変わっています。

⇒メニューから「検索」で検索画面に戻ります

辞書の付録は、メニューからコンテンツ右端のアイコンを押すと起動できます。

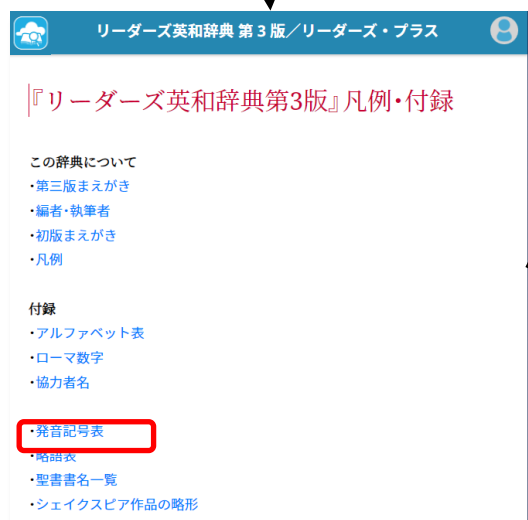
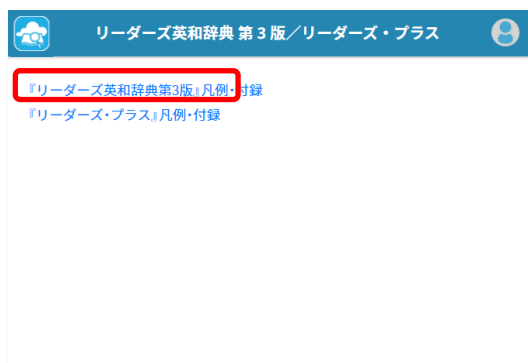
①メニューから見たい辞書の付録を指定します。



メニュー内の読みたい辞書の付録アイコンを押します。

②凡例等をご確認ください。

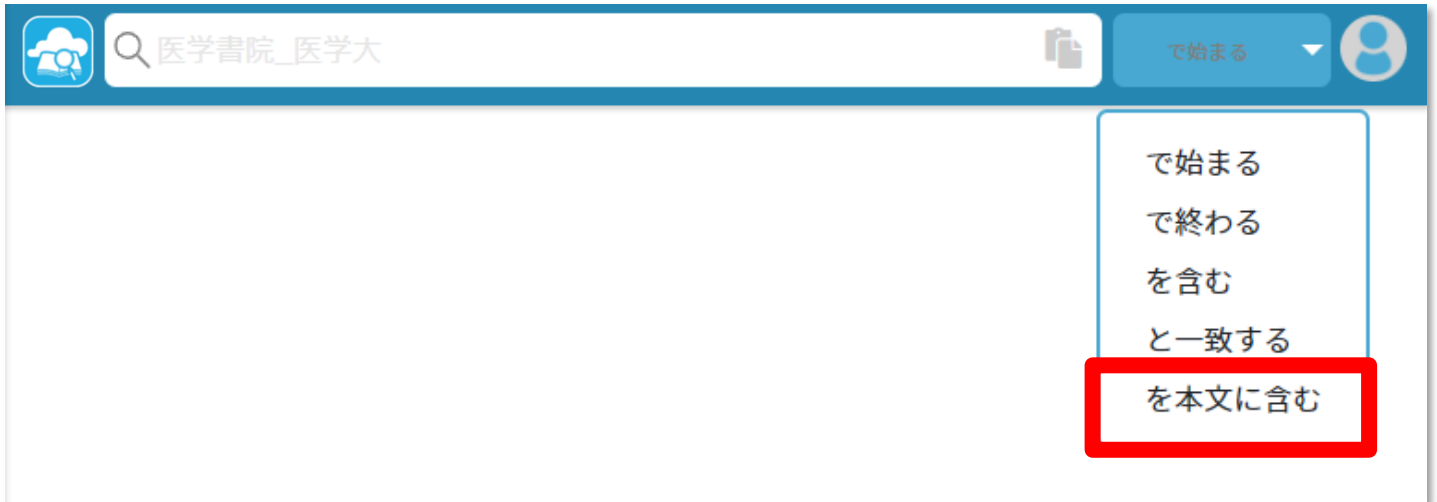
■付録内容は辞書によって異なります。



■最下部の「戻る」で前のメニューに戻ります。

説明文の単語を検索し、見出語一覧を検索結果として表示させます。

検索タイプで「を本文に含む」を指定



説明文の単語を検索し、見出語一覧を検索結果として表示させます。



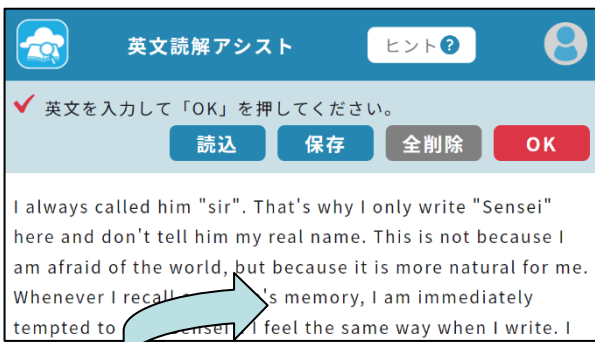
読解アシストとは、単語の意味を調べるだけでなく文章全体を辞書で調べながら学習する、辞書の新しい使い方の提案です。
第二外国語の辞書も購入している方は、英文以外でも活用できます。

①メニューから読解アシスト機能を起動します



メニュー内の「読解アシスト」をタップします。

②文章を起動後の画面に貼り付けます。



貼り付け（または入力）後に「OK」を押してください。

- ・文章を編集したり直接入力することもできます。
※テキストコピーは、PDFツールによっては、正確なコピーができない場合が存在します。
- ・一度に貼り付けできるのは5000文字までです。

文章を貼付

ファイル読込
を選択する

- ・画像ファイル (JPEG/PNG/HEIC画像ファイル)
 - ・テキストファイル (txt形式)
- を読み込むことも可能です



スマートフォン、タブレットでは、以下の選択肢が表示されます。

「写真またはビデオを撮る」を選択すると、カメラが起動しますので、写真を撮って文字を取り込むこと (OCR機能) ができます。



③ 単語をクリックして辞書をひいてみてください。

1文をクリックすると、ピリオドで段落を分けることができます。

文章の難易度を俯瞰できます。

単語数: 91

CEFR C2

英文内に含まれる単語数を難易度 (CEFR基準) で棒グラフ表示

英文全体の難易度をCEFR基準で表示

※こちらは第二外国語では使用できない機能です。

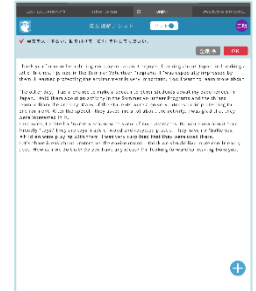
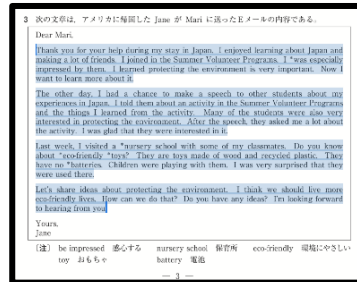
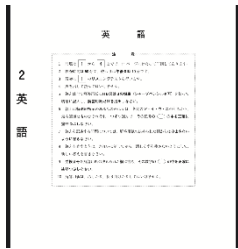
The screenshot shows the reading assistant interface. On the left, a text passage from 'Alice's Adventures in Wonderland' is displayed. A red hand icon points to a period in the text, indicating that clicking it separates paragraphs. On the right, a dictionary search for the word 'beginning' is shown, displaying multiple entries with their respective CEFR levels and meanings. A red hand icon points to one of the dictionary entries.

貼り付けをした文章の単語の上で、ワンクリックで検索可能です。集中力を途切れさせずに、単語の意味をまとめて調べることができます。

PDFやWeb記事、紙の教科書で読解アシストを使ってみましょう

(1) 対象となる文章をコピーする

●PDFやWEB記事の場合



英文課題のやWeb記事、英語論文等を用意します。
※テキストがコピーできるかご確認ください。

調べたい箇所をコピー。

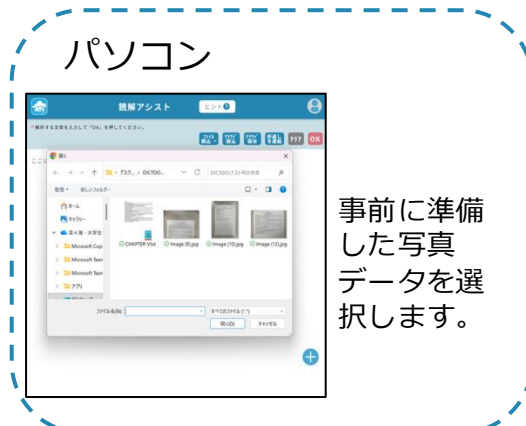
編集モード画面で貼り付けます。

コピーや貼り付け時に文字化けや、不要な文字列の混入が起きることがあります。適宜削除や修正してください

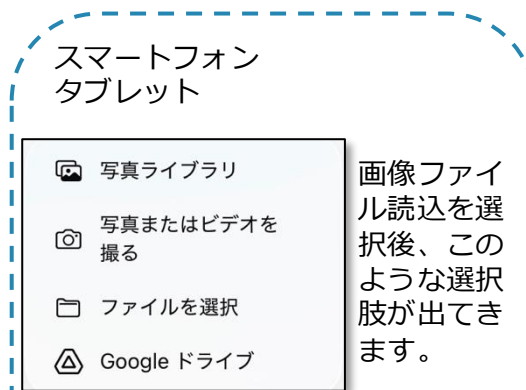
●紙の教科書や資料の場合



ファイル読み込みから「画像ファイル読込」を選択します。



事前に準備した写真データを選択します。



画像ファイル読込を選択後、このような選択肢が出てきます。

- ・ 予め撮影した写真を選択する場合には、「写真ライブラリ」。
 - ・ OCR機能を使ってデータ化する場合「写真またはビデオを撮る」。
- を選択してください。



編集モード画面に文章が貼り付けられます。

(2) 単語を確認しながら読解する

our help during my stay in Japan. I
joined in the Summer Volunteer
protecting the environment is v

・分からない単語は、文章中の単語をタ
クリックするだけで、辞書を検索して画
面内に表示します。

☆ :en·vi·ron·ment

《アクセント注意》【原義：中に(en) 囲まれている(viron) 状況(me
① 社会・生活などの) 環境, (取り巻く) 状況(cf. surroundings
《空気・水・土地・植生など》② (地域の) 生息環境③ [コンピュ

Web風に語彙の要約部分が表示され
るので、意味を簡単に確認できます。

ing the environment. I think we
deas? I'm looking forward to hea

・複数単語を含む文字列を選択した状態
で、フローティングボタンから検索ボタ
ンを押すと、単語が含まれる「例文」を
検索します。



“It is raining today. I suppose the baseball game will be ca
children have been looking forward to it all week.”

【[派] →badly (副)】 (⇔good) 形① 悪い, 不快な, いやな② 質の
(poor) [at] ③ <事故などが> ひどい, <病気などが> 重い④ [限分
の; [the ~; 集散的に; 複数扱い] 悪い人たち⑤ [通例限定] <子供な

“Do you want to go to the beach this weekend?”“I want to
looking forward to it for a long time.”

左図の例は「looking forward to～」
を含む例文が一覧されています。
同じような言い回しを使った文がない
かを調べることができます。

原文

Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed le
I joined in the Summer Volunteer Programs. I *was especially
environment is very important. Now I want to learn more abo
The other day, I had a chance to make a speech to other stud
them about an activity in the Summer Volunteer Programs anc
the students were also very interested in protecting the envirc
about the activity. I was glad that they were interested in it.
Last week, I visited a *nursery school with some of my classm
They are toys made of wood and recycled plastic. They have r
was very surprised that they were used there.

・文字列を選択しフローティングボタン
から下線を選ぶと、下線を引くことがで
きます。

読解中、気になる個所に下線を引いて
おけば後から振り返る際に役立ちます。

1文

Thank you for your help during my stay in Japan.
I enjoyed learning about Japan and making a lot of friends.
I joined in the Summer Volunteer Programs.
I *was especially impressed by them.
I learned protecting the environment is very important.
Now I want to learn more about it.

・画面上部の「1文」ボタンを押すと、文
章を1文ごとに切り分けて表示します。

文の構成が分かり辛い際に1文表示を
試してみてください。また1文単位
のテキストコピーもし易くなります。

(4) 文章をリスニング&スピーキングする

事前に設定を変更するのがおすすめです。

①右上の設定ボタン  を押します。



②読み上げ方式を選択し、「クラウド」を選択します。



クラウドの方が発音が滑らかに聞こえます。

③読解アシスト機能に戻り、各種機能をお試しくください。



- 文章全体を選択しフローティングボタンから「読上げ」を選ぶと**自動で読上げ**ます。
※単語や1文単位でもできます
※全文の選択は「ALL」ボタンを使うと便利です

- 文字列を選択をしていない状態で、フローティングボタン(x)を押すと、**音声の録音、再生**ができます。

英文を自分で読み上げて自動読み上げの結果と**聞き比べて**みてください。

(5) 第二外国語をリスニング&スピーキングする

設定ボタンから「読み上げ再生言語」を選択し、言語の変更をしてください。
※設定変更後は、(4)の③と同じようにご利用ください。

- 英語 (米)
- 英語 (英)
- 英語 (豪)
- 英語 (印)
- 日本語
- フランス語
- ドイツ語
- イタリア語
- スペイン語
- ベトナム語

※読み上げ方式をクラウド設定時のみ、選択可能な言語がございます。

(6) 読解速度を計る



「計測」ボタンを押すと「計測モード」に移り、**読解速度を計る**ことができます。



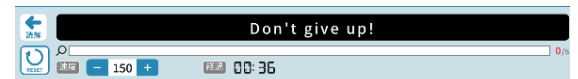
※英文の場合、中学生は平均50WPM、高校生は75WPM位とされています。都立高の入試問題を最後まで読むには50WPMだと不足するとされています

目標未達成の場合・・・



Dear Mari,
Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed **learning** about Japan and making a lot of friends. I joined in the Summer Volunteer Programs. I *was especially impressed by them. I learned

計測後

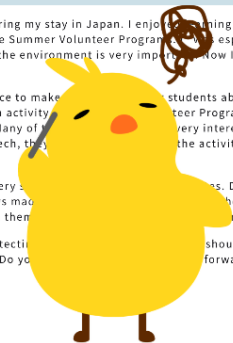


Thank you for your help during my stay in Japan. I enjoyed **learning** about Japan and making a lot of friends. I joined in the Summer Volunteer Programs. I *was especially impressed by them. I learned protecting the environment is very important. Now I want to learn more about it.

The other day, I had a chance to make a speech to students about my experiences in Japan. I told them about an activity in the Summer Volunteer Programs and the things I learned from the activity. Many of them were very interested in protecting the environment. After the speech, they were interested in it.

Last week, I visited a "nursery school" in Japan. Do you know about "eco-friendly" toys? They are toys made from natural materials. They have no "batteries." Children were playing with them. They are used there.

Let's share ideas about protecting the environment. We should live more eco-friendly lives. How can we do that? Do you have any ideas? I look forward to hearing from you.



【目標時間（速度）を設定する】

- ・「目標」時間をクリックし、読解速度を10刻みで増減させてください。速度に合わせて目標時間が自動設定されます。
- ・**速度は1分あたりの単語数（WPM）**を表します。

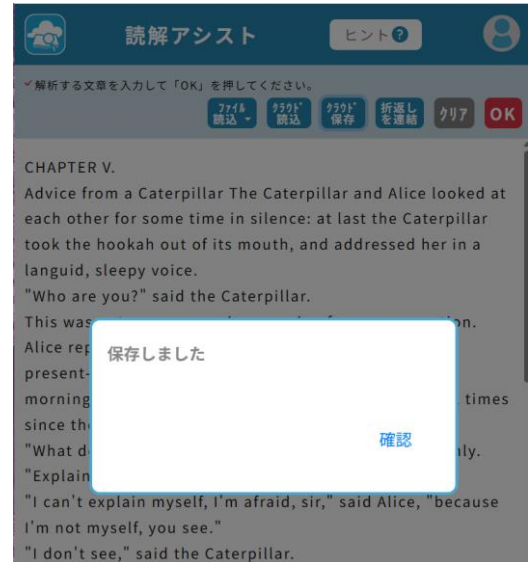
【英文を読む時間を計測する】

- ・「START」ボタンを押すと、時間の計測が始まります。
- ・英文を読み終わったら「Finish」ボタンを押すと計測が終了し「経過」時間が表示されます。
- ・「経過」時間をクリックすると今回の**読解速度が表示**されます。

【計測中の動作】

- ・「速度」に合わせて、英文上を「**グラデーションカーソル**」が動きます。
- ・計測中も**単語をクリックすると意味を確認**できますが、確認するごとに「**ライフゲージ**」が減っていきます。
- ・目標時間以内に、ライフゲージを残したまま読了すれば・・・？ぜひ試してみてください。

(7) 保存と読込について



読解アシスト機能で英文を貼り付けた後に「保存」をクリックします。

「確認」をクリックすると文章の保存が完了します。

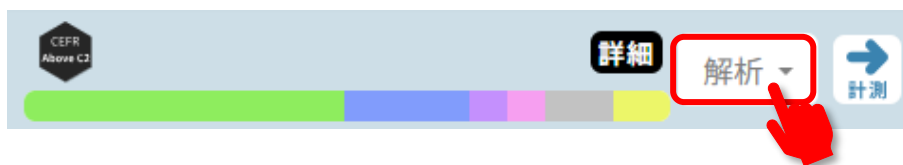


次の機会に読解アシスト機能を立ち上げた際に「クラウド読込」をクリックします。

以前保存した文章の中であらためて使いたい文章を選択すると保存された文章が表示されます。

読解アシスト機能を利用中の場合は画面上部の「編集」をクリックして上記の画面に戻ってください。

(8) “解析”機能について



品詞を表示する

構文情報を表示する

古文として解析する

意味のまとまりで区切る

英語で発声して文字で確認する

- 英語で要約する AI
- 英語と日本語で要約する AI
- キーワードを挙げる AI
- CEFR A2で言い換える AI
- CEFR B2で言い換える AI
- CEFR C1で言い換える AI



AI機能を使用した結果を表示する機能には、こちらのマークが表示されていません。

1) 品詞を表示する/構文情報を表示する

※「古文として解析する」は、対応辞書がないため選択できません。

～品詞を表示する～

Asteroid 2024 YR4, deemed the riskiest asteroid on record last week, now has nearly a zero percent chance of impacting Earth in 2032, according to NASA and the European Space Agency.

形 名 動 形 名 名
形 名 副 動 副 名 名
動 名 動 名 名

～構文情報を表示する～

Asteroid 2024 YR4, deemed the riskiest asteroid on record last week, now has nearly a zero percent chance of impacting Earth in 2032, according to NASA and the European Space Agency.

S V O
V1 O1
V2 O2 V3

2) 意味のまとまりで区切る

言語によって、意味のまとまりで区切る表示方法が異なります。一目で文章の区切りが見えるので、文章読解をサポートします。

～スラッシュの場合～

Asteroid 2024 YR4, deemed the riskiest asteroid on record last week, now has nearly a zero percent chance of impacting Earth in 2032, according to NASA and the European Space Agency.



Asteroid 2024 YR4, deemed the riskiest asteroid on record last week, now / has nearly a zero percent chance of / impacting Earth in 2032, / according to NASA and the European Space Agency. /

～スペースの場合～

受上周起来袭的寒冷空气影响，以日本海沿岸为主，平原地带也出现大雪天气，各地积雪量超过往年平均水平。2月25日，日本各地气温上升，预计到周末将出现往年4月才有的春季温暖天气。气象厅呼吁积雪较多的地区防范除雪作业事故和雪崩等。



受上周起来袭的寒冷空气影响，以日本海沿岸为主，平原地带也出现大雪天气，各地积雪量超过往年平均水平。2月25日，日本各地气温上升，预计到周末将出现往年4月才有的春季温暖天气。气象厅呼吁积雪较多的地区防范除雪作业事故和雪崩等。

3) 発音して文字で確認する

発音を録音し、文字お越しされる機能があります。自分の発音で、正しく伝わるのか視覚的に確認することができます。

Asteroid 2024 YR4, deemed the riskiest asteroid on record last week, now has nearly a zero percent chance of impacting Earth in 2032, according to NASA and the European Space Agency.

Asteroid 2024 YR4, deemed the riskiest asteroid 音声認識中.. クリア

文章を要約する機能があります。
長文を自力で読み解くヒントとしてご活用ください。

※AIを使用



品詞を表示する

構文情報を表示する

古文として解析する

意味のまとまりで区切る

英語で発声して文字で確認する

英語で要約する AI

英語と日本語で要約する AI

キーワードを挙げる AI

CEFR A2で言い換える AI

CEFR B2で言い換える AI

CEFR C1で言い換える AI

<英語で要約する>

1 文
編集
ヒント?

CEFR C2
詳細
解析
計測

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do: once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book," thought Alice "without pictures or conversations?"

So she was considering in her own mind (as well as she could, for the hot day made her feel very sleepy and stupid), whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran close by her.

要約生成結果

Alice, feeling bored and sleepy while sitting with her sister, longs for a book with pictures and conversations. As she contemplates making a daisy-chain, a White Rabbit with pink eyes suddenly runs by her.

※ 解析結果は機械的な推定によるもので、正確性を保証するものではありません。

<英語と日本語で要約する>

1 文
編集
ヒント?

CEFR C2
詳細
解析
計測

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do: once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book," thought Alice "without pictures or conversations?"

So she was considering in her own mind (as well as she could, for the hot day made her feel very sleepy and stupid), whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran close by her.

要約生成結果

Alice, feeling bored and sleepy while sitting with her sister, wonders about the value of a book without pictures or conversations. Suddenly, a White Rabbit with pink eyes runs by her.

アリスは、姉と一緒に座って退屈で眠い気分になり、絵や会話のない本の価値について考えています。突然、ピンクの目をした白ウサギが彼女のそばを走り抜けます。

<キーワードを挙げる>

1 文
編集
ヒント?

CEFR C2
詳細
解析
計測

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do: once or twice she had peeped into the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, "and what is the use of a book," thought Alice "without pictures or conversations?"

So she was considering in her own mind (as well as she could, for the hot day made her feel very sleepy and stupid), whether the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran close by her.

キーワード生成結果

1. アリス (Alice)
アリスは物語の主人公であり、彼女の視点を通じて読者は物語の世界に引き込まれます。彼女の好奇心や退屈さは、物語のテーマや展開に大きな影響を与え、彼女の冒険が始まるきっかけとなります。

2. 退屈 (boredom)
退屈はアリスの心情を表す重要な要素であり、彼女が新

※こちらは第二外国語では使用できない機能です。

CEFR B2.2

詳細

解析



① CEFRレベルに合わせて言い換える

※AI機能を使用

一致するものではありません。検索対象辞書を正しく選択できているかご確認ください。

← **言い換え前**

※「CEFR C1で言い換える」を選択した場合の結果です。
※解析結果は機械的な推定によるもので、正確性を保証するものではありません。

← **言い換え後**

- 品詞を表示する
- 構文情報を表示する
- 古文として解析する
- 意味のまとまりで区切る
- 英語で発声して文字で確認する
- 英語で要約する
- 英語と日本語で要約する
- キーワードを挙げる
- CEFR A2で言い換える**
- CEFR B2で言い換える
- CEFR C1で言い換える

CEFRレベルで、文章の難易度を俯瞰できます。

② 文章のCEFRレベルの確認

③ CEFRレベルの単語確認

詳細

英文の分析結果

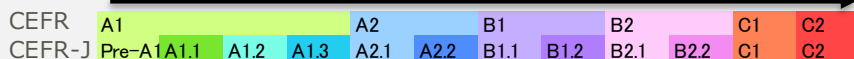
文章のレベル: CEFR: B2.2
ARI値 (読みやすさ): 9.2(普通)
文の数: 11
単語数: 257
CEFRレベル別単語数:

A1:	216
A2:	17
B1:	13
B2:	4

注:
上記指標は自動推定結果です。
正確な値、表現を保障するものではありませんので、ご注意ください。
各指標の意味 (詳細) はヘルプを参照ください。

<CEFR基準について>

難易度 高



CEFRは「外国語の言語能力を表す国際的な指標」ですが、日本の英語教育向けに更に細分化された「CEFR-J」が東京外大の投野先生を中心に策定されています。DICTOOLではこのCEFR-Jの基準に従って、単語や文の難易度を推定しています。

文章に含まれる**単語のCEFR基準別割合**が横棒グラフで表示されます。大部分がCEFR A1 (緑色) の単語で構成されていますが、**バッジに記載される文章全体の難易度推定**はA2.1で、全体としてはA1より難しい文章であることがわかります。

- A1の単語を確認
- A2の単語を確認
- B1の単語を確認
- B2の単語を確認

色でCEFR B1水準の単語を表します

詳細のクリックすると、文章全体のCEFRレベルを確認できます。

横棒グラフをクリックすると**各単語をCEFR基準別に色分け**することができます。B1やB2を指定して「難しい単語」= 読解時に注意しながら読んでみてください。

※DICTOOLのCEFR語彙レベルは『CEFR-J Wordlist Version 1.6』(東京外国語大学 投野由紀夫 研究室)を参考にしました。
また DICTOOLのテキスト CEFRレベル判定は次の論文を参照し、開発されました。Uchida, Satoru and Negishi, Masashi (2018) Assigning CEFR-J levels to English texts based on textual features. In Y. Tono and H. Isahara (eds.) Proceedings of the 4th Asia Pacific Corpus Linguistics Conference (APCLC 2018), pp. 463-467



大学生協電子書籍購入サイト
<https://coop-ebook.jp/mem>



DICTOOLへのログイン画面や
 会員情報の変更等にお使ください。



DICTOOL紹介動画

<https://vimeo.com/user/132896656/folder/6841280>



この簡易マニュアルで紹介した機能を
 動画で紹介しているサイトもあります。

<https://vimeo.com/user/132896656/folder/6841280>

